

# 北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College  
for Women  
Weekly

( 期 八 第 )

資 報

本期一大張  
每份銅元二枚  
每月七分(郵費在內)  
全年八角(郵費在內)  
▲注意凡訂閱在一月  
以上者，張數增加不  
另取資

## 呈 文

呈為陳請事，竊本校前由日本島津製造廠購定物  
地儀器兩箱，價值日金九百四十二元，現已運至  
天津。頃接中華教育改進社來函，十一月八日，  
奉國務院公函開：凡學校購置圖書儀器，無論運  
自外洋，或購自本國，均准免海關稅，及內  
地一切稅厘。以兩年為限，即自本年十月十六日  
起，至十三年十月十五日止，為免稅限期。惟此  
項圖書儀器，須由各學校呈報教育部，或各省教  
育廳核填護照，俾資運送等語。應請查照等  
因准此。本校此次購置儀器，按照院函，當  
然在免稅之列。為此具呈，即希  
鈞部迅填護照，俾便提取，無任敬禱！謹具  
教育總長。

## 公呈教育部

為呈請事。竊

鈞部第一九〇五號指令內開：查教育經費，每月  
二十九萬元，由關稅實行抽五之月起，由關  
稅照按一案。前據來呈，以實行之期，已定於十  
二月一日開始等語。除經本部，咨請外交部，根

據大總統明令，及院部原案，即日向外交部，切  
實商允。按照稅務處原函辦法，自上海實行值百  
抽五之月起，不問有無盈虧，亦不得結算，即按  
月計教育經費二十九萬元，直接撥交本部外，並  
咨國務院財政部，請其函知外交部，趕緊與  
使團商洽贊同。合即令行知照等因。奉此具繳  
維持教育之誠意，查各校經費，現已積欠四月以  
上，而公積七成，截至一月，便已無着，所欠三  
成未見籌撥，教育前途主可危懼，關稅指撥教育  
經費，原為永久之計，既經開議通過，自無反汗  
之理。教育為國家命脈所繫，  
鈞部為教育總樞，現在實行期近，務乞積極進行  
以期貫徹初志；俾免令部教育，再因經費問題  
，而現停頓之象。迫切陳詞，毋任屏營待命之至  
謹呈  
教育總長。  
八校校長公呈 十一月二十日  
學務局長

## 公 函

## 通 知

電備悉，茲將本校應繳贖路證書印刷等費五十元  
，專人送上，即希  
查收賜據為荷！此致  
美術學校會計員。  
附款五十元

通知(一)

茲訂定本校教職員宿舍，收費辦法，開列於左

職教員宿舍，收費辦法。

一 本校為職教員職務上便利起見，特設宿舍，以  
備住宿。

一 職教員在宿舍宿舍者，由校中酌收費用如左

(甲)房費，每月每間一元。  
(乙)燈火夫役等雜費，每月每八一元。

改定上課時間表 十一月二十七日起

上				午				下				午			
第一時	第二時	第三時	第四時	第五時	第六時	第七時	第八時	第九時	第十時	第十一時	第十二時	第十三時	第十四時	第十五時	第十六時
八時三十分	九時三十分	十時三十分	十一時三十分	十二時三十分	一時三十分	二時三十分	三時三十分	四時三十分	五時三十分	六時三十分	七時三十分	八時三十分	九時三十分	十時三十分	十一時三十分
八時四十分	九時四十分	十時四十分	十一時四十分	十二時四十分	一時四十分	二時四十分	三時四十分	四時四十分	五時四十分	六時四十分	七時四十分	八時四十分	九時四十分	十時四十分	十一時四十分
八時五十分	九時五十分	十時五十分	十一時五十分	十二時五十分	一時五十分	二時五十分	三時五十分	四時五十分	五時五十分	六時五十分	七時五十分	八時五十分	九時五十分	十時五十分	十一時五十分

(丙)煤費，每月終，按所用之分量，照校中購  
價計算，願自己另備者聽。  
(丁)食費，每月每人五元，願與廚役另訂者聽  
。但職員中，在校抱有特別職務，經校長認  
可者，得免用乙丙三項或全部之費用。  
一 職教員宿舍，設事務員一人，暫由補習科庶  
務員兼任，商承庶務部長經理宿舍一切事務。  
一 宿舍房間有限，凡欲住宿者，須先期通知總務  
處，以便預為佈置。  
通知(二)  
逕啟者：本校現調請郭秋園先生，在舍務處辦事  
，特此通知，即希  
查照為荷，此致。  
通知(三)  
逕啟者本校上課時間自本月二十七日(下星期一)  
起改定三十分附上改定時間表一紙請  
查照為荷此頌  
台祺  
北京女高師教務處啟  
十一月二十三日

# 來件

## 十一月十七日校務討論會開

### 會所議事項：

一、學界集股鐵路會。久未開會。墊款亦未付清。應進行。抑結束。議決。先請原經手人查明。後開各節。

一、已發出之認股書。未經繳回者。共若干冊？請分別查明。去函催取。

二、已認之股款。分別機關。共若干元？

三、已繳之股本。存某銀行。共若干元若干股？

四、及遺股者之姓名。由何人經手？請分別查明。如有未發出未認回之認股證。如有未繳回者。請一律函催。

五、以前欠之印刷費。仍請美術會計趙先生照付。並通知八校。每校再墊五十元。交美術代收。

二、北大轉來教育部令。請接關稅充教育經費案一件。議決根據一九〇五號指令。去呈催促。

附教育部指令第一九〇五號

令北京大學等校

呈一件 關稅撥充教育經費每二

為令行事。查教育經費。每月二十九萬元。由關稅實行抽五之月起。由關稅照撥一案。前據來呈。以實行之期。已定於十二月一日開始等語。除經本部咨請外交部。根據

大總統令及院部原案。即日向外交部切實商洽。按照稅務處原辦辦法。自上海實行抽五之月起。不問有無盈虧。亦不待結算。即按月將教育經費二十九萬元。直接撥交本部外。並咨國務院及財政部。請其知照外交部。趕緊與使團商洽贊同。合即令行知照。此令！

中華民國十一年十一月十四日 教育總長易開和

## 布告

本校布告(一)

本校請前海軍威大學校長。

耶爾斯夫博士長期演講。自十二月一日開始。屆時本學校學生均應出席聽講。此布。

講題：『學校問題與教育學在歐洲及俄羅斯之近時位置』

期限：八星期。

時間：星期五星期六兩日下午三時半至五時半。

地點：大禮堂

本校布告(二)

北京大學校長蔡元培先生來函稱：『蓋為愛斯坦(四三三)博士演講之先導。特選擇關係於相對論各題。分別請人演講。教育界同人。有志研究者。均可前往聽講。為此函告。並附口演講題目表一紙。所察核為荷！又關於愛斯坦演講各事。暫托北京大學註冊部。羅惠倫接洽等因。本校各級學生。有志研究者。可即按照附表所定地點時期前往聽講。此布。』

本校布告(三)

茲准北京大學羅惠倫君函稱：『愛斯坦學說演講地點云云。特此通知等因。本校願往聽講諸生。仰即知照此布。』

附羅惠倫函：『愛斯坦學說演講地點。本定在北京大學第二院大講堂。因該講堂修理棚管。尚未完工。第一次講演。暫設在北京大學第二院大禮堂。特此通知。祈查照為荷。』 羅惠倫啟

本校布告(四)

准北京大學羅惠倫君函稱：『愛斯坦學說公開講演。第一次講演之地點云云。兩案可也等因。並附聽講券五紙到校。除將該券交文庫股留待取用外。仰即知照。特此布告。』

本校布告(五)

啟者本月二十四日(星期五)下午二時起。在大禮堂請愛羅先列先生講演。屆時請出席聽講為荷。專此順頌。台祺。

北京女子高等師範學校啟

十一月二十一日

講題『女子與其使命』

譯者周作人先生

本校布告(六)

本學期上課。已逾三分之一。所有尚未到校各生。均限至本月二十五日止。如逾期仍未到校。概予休學。此布。

本校布告(七)

粵籍學生林卓鳳許廣平。奉粵轉請廣東省長照給津貼一案。茲准該省公署。以本年度預算粵籍學生定額十二名。現在有無餘額可補。尚須查考。已行教育委員會核辦等因。兩復到校。特此布告。

本校布告(八)

粵籍學生葉海輝劉智慶。等二名。因明年畢業時。須往國內外考查。呈懇轉請廣東省長發給旅行費一案。茲准該省長公署。以該生等於明年暑假前。赴日本考查教育。所需旅費貳百元。應由原籍縣長。於出發前一個月。如數籌解解繳轉發。已令行教育委員會轉飭番禺順德兩縣遵照等因。兩復到校。特此布告。

本校布告(九)

本學期考取院籍新生劉孝萱等十二人。呈請轉函安徽教育廳照給津貼一案。茲准該廳。以本省各校學生津貼。每年度均照預算案規定辦理。預算之外。實無憑撥給該生等所請之處。應俟出有缺額時。再行核補可也等因。兩復到校。仰即知照。此布。

本校紀事

文藝會歡迎會員紀略

松泉

本校國文學系一年全體學生加入文藝會。研究文藝。該會特於月之十一日晚七時。開茶話會歡迎。首由劉作炎君致歡迎詞。略謂：『學術必日新月異。文藝尤然。文藝能予吾人以新生命。新慰藉。其在人生問題上。占極重要之位置。故吾人不可不研究。新來諸子。皆各地優秀分子。思想學問之新。自勿待言。實為本會之絕大榮幸！特集全體開會歡迎。其後本會之進步。惟諸君是賴等語。次編譯部長俞鍾君報告關於編輯上經過各種情形。及以經費困難。不能按期出版；即

第四期稿件尚存。不能付印等情。次講部部長劉英君報告講演之經過情形。大致每週星期五會員演講。或請名人演講。星期六則專請名人演講。此外尚有名人演講者。日期則隨時酌定等。次庶務部長陳叔貞君報告庶務事項。次會員演講。新會員汪寄歸君致謝舊會員之歡迎意。次會員孫祥陽君演述小會已往之進行。及文藝會刊之不能按期出版。一學生能力薄弱。亦由於處境上絕無助力。如文藝會刊第一二三等期。各地欲購未必不多。而無人助之代價。僅存本校庶務處作為學校之儲蓄品。如欲徵借。除付出版費外。尚有其餘。二。學校不肯代墊經費。除以上等書外。又提議文藝會刊。每年至少須出三期。多則一月一期。經費要求學校代付。以售出會刊之所收入。及所收廣告費償還。每會員須得享受閱刊之權利。次新舊會員許廣平君亦文諸君等分別演說。多關於會刊之進行事。

會員演說既畢。則來賓演說。許校長演說。先說本會以本校教職員為來賓之不當。次說文藝會刊以審美為主。不能當作給別樣用的一種傢伙。中國古來能開明這個旨趣的極少。頂高的還不過所謂「文以載道」云云。以文為說道。而教訓的傢伙。那低的更不成話。便是墮落的小說雜誌等。如禮拜六之類。這都不是真正的文藝。深望本會能本純文藝的愛的精神。來灌輸於教育全部。提倡所謂「文藝教育」更希望於講演。著作之外。還要有讀書一門。多請近時文藝名著。應用外國原今或選擇譯本與本國人的著作。庶幾可以得到真文藝的精神。次總務主任吳清林先生演說。略謂「余今日得到盛會。實感愉快。但諸君所報所演說。皆不啻苦。所限制者。為經費問題。此不必慮。如蒙陽高師。經費恒少。而學生課外作業頗多。出版物亦不少。出版品能消售之故也。余初見庶務處所堆積者。不知為何物。今始知為文藝會刊。本校校舍狹窄。頗不敷用。以之堆會刊。非特文藝會之不利。亦實本校之不利等語。」後又謂「以後文藝會刊上之進行。余極願為助力。甚願諸職員開會時。容余旁聽一

席等云云。次傳青先生演說。主要之意在「文藝自文藝。道德自道德。最高之文藝。在為文藝而研究文藝。如水詩等最後一首詩末句云：『不離人而便休。』作之意在作水詩。不在驚人。若欲以文藝而發達道德。是以道德為目的。文藝不過其手段耳。孫小合文藝之真價值。次顧仲侯先生演說。『即文藝會本不限於國文部中學生。凡研究文藝者皆可入會。後以理科家事各班學生多未投稿。且未按期演講。國文部學生按期為之。會員應多為國文部學生。述本會之沿革已。又謂（去年之舊教。史學。國文各系。會員之文學。成績頗可觀。國文部四年尚有不能及者。可見愈後進。則學問愈高。以此推之。則新入會諸君。當更高。各舊會員。又謂「會刊稿件。往往極多。以國人之所集。再出三四期。而裝訂又厚。尚綽綽有餘等語。」「次顧正先生演說「文藝先應該知他的定義。定義雖很廣闊。最要緊的是真學表現情感。為人生的寫照。次李守常先生演說。以去年歡迎。與今年歡迎會。此皆新舊變遷之速。而證明文藝上之新生命。演說已。討論會章。以時間匆促。未得若何結果。次茶點。餘興。諸先生及會員演說亦等語。國語科會務處因國語科。及「生必死死必生先生先死死先生」對聯之故事。遂散會。

十一 十一

### 附屬中學

北京女子高等師範附屬中學校初級中學部試行

#### 第一章 宗旨

第一條 本校以完足女子普通教育。養成實用知識為宗旨。並為女子高等師範實地研究中等教育之所。

#### 第二章 學額

第二條 本校每班定額四十人。  
第三條 初級中學部修業年限定為三年。

#### 第三章 學科 學分

第四條 初級中學部第一學年所習學科。皆為國定科目。從第二學年起。採用選科制。  
第五條 各科均用學分制。每週授課一小時。滿一學期者作一學分。課外預備較少之科目。每週授課一小時。滿一學期者。作半學分。  
第六條 第一學年選修科目。作為補習。不給學分。第二學年選修科目。得選習一學分至三學分。第三學年選修科目。得選習二學分至四學分。初級中學以習滿一百六十五學分為畢業。

期限。選修科目須在前學年末時各隨志願選定之。但選定後不得無故更改。  
第九條 選修科目不滿十五人。得不開班。  
第十條 選修科目未修完者。不給學分。  
第十一條 凡上學期各科成績在乙等以上者。得加習三學分。至四學分加習後。如有一科不及格。下學期不得再行加選。  
第四章 學科課程 教授時數  
第十二條 學科課程及每週教授時數分年列表於左：

學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
公民科	公民訓育 1	公民訓育 1	公民知識 1	公民知識 1	公民知識 1	公民知識 1
國文	選文語法 7	選文語法 7	選文語法 6	選文語法 6	選文語法 5	選文語法 5
英文	讀法譯解 5	讀法譯解 5	讀法譯解 7	讀法譯解 7	讀法譯解 7	讀法譯解 7
數學	混合數學 5	混合數學 5	全上	全上	全上	全上
史地	本國地理 3	本國地理 3	本國歷史 3	本國歷史 3	世界史 3	世界史 3
博物	植物學 1	植物學 1	動物學 2	動物學 2	地質學大意 1	地質學大意 1
理化	生理學 1	生理學 1	理化 2	理化 2	同上	同上
圖畫手工	寫生畫圖 2	寫生畫圖 2	同上	同上	同上	同上
家事縫紉	食生活 3	食生活 3	同上	同上	同上	同上
體育	普通體操 2	普通體操 2	同上	同上	同上	同上
音樂	基本練習 1	基本練習 1	同上	同上	同上	同上
總計	32	27.5	30	27.5	26	25



初級中學部選修科課程表

學科	第一學年		第二學年		第三學年	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	1	1	1	1	2	2
英文	1	1			2	2
數學	1	1			2	2
科學概論			2	2	2	2
家事縫紉			2	2		
圖畫手工			2	2		
音樂			1	1	5	5
社會學					2	2
教育學					2	2

第四章 學年學期 休業日

第十三條 本校以八月一日為學年之始，以翌年七月三十一日為學年之終。

第十四條 一學年分為兩學期，自八月一日起，至翌年一月三十一日為第一學期。自二月一日起，至七月三十一日為第二學期。

第十五條 休業日期如左：

暑假、年假、寒暑假、春節、夏節、秋節、冬節、植樹節、民國紀念日、孔子誕辰日、本校紀念日、日曜日。

第五章 入學、退學、休學

第十六條 入本校肄業者須具左列之資格：

(一) 身體健全，品性端正。(未完)

### 附屬小學

#### 補修科關於講演錄的寄畫

我婉芬記

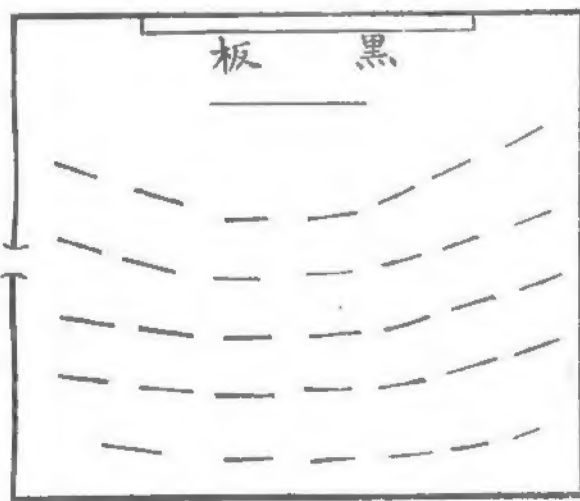
本級每星期有一次講演，全級同學，輪流擔任，所講的材料，多半是故事或笑話。但是講完就過去了，與別人並不發生什麼關係。上星期六，在教室內朝會的時候，有一個同學提議，每次講演完了，就把他講出來，到畢業時訂成卷帙，送給各級同學，作為我們這一級的紀念，經大家通過後，就算是本級的一個重要檔案。現在就把本週所講的，摘錄一段，如下列：

#### 一個智勇的牧童

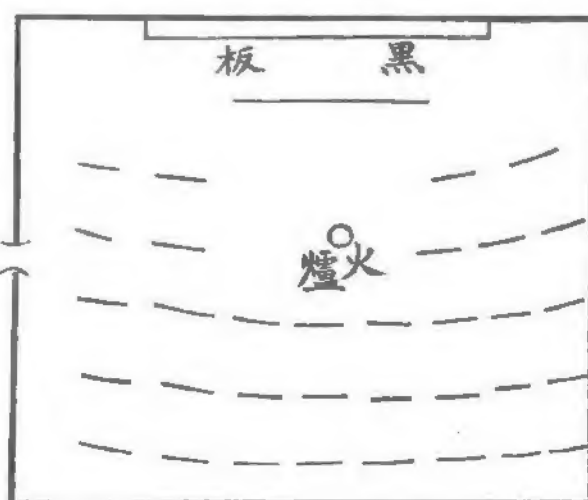
從前有一個牧童，不記得他的名字了。他是個很聰明的兒童，因為被家庭境遇所迫，就給人家放牛羊，以所得的錢，為謀生活的費用。有一天他放牛羊的時候，遇見兩個盜賊。這盜賊見他是很好的一個小孩，於是起了不良的心，兩盜就用繩子捆了他，帶到了家裏，要拿他作他們的僮僕。後來一盜去市上買酒肉，一盜看守他。他對看守他那盜說：『我為你二人的僮僕，不如為你一人作僮僕。』這盜一聽，私心忽發，就持刀將買酒肉的盜人，殺在外邊。於是持酒肉而歸，告於牧童。牧童聞知大喜。而此盜亦甚得意，植刀於地，獨自舉飲。因為不放心，就把這個牧童用繩子捆起來。及醉而眠，牧童解開手繩，就地立立的刀磨斷，持刀將盜刺殺，並告諸鄉官。後來這近的人，聞知此事，全稱他為智勇的牧童。

又教室內安設火爐的計劃 林國英記

本級(補修科)未設火爐時坐位的排列，如下圖：



因為天氣漸冷，本校各教室，都已安上火爐。本級因為教室太小，人數又多，所以想把座位移開，騰出地方，安置火爐，預備上課的時候，不致受冷。起先大家討論，原想將中間一排四個座位，移在左排的上邊。後來因為黑板上的字看不見，往來走路，又不大方便。又有人提議，把火爐安在東南角書櫃之處，又嫌太熱不均。於是商量還是把中間四個座位，移在後方，方有安置火爐的地方。上星期六書畫好了，到了下星期一，火爐也安設了，我們坐位的排列，就像下面的圖了。



#### 初級二年教室內的兩次朝會

十一月九日早晨，我們在教室裏朝會。先生說：『今天早晨，我們大家商議什麼事情？』有說要講故事的，有說定幾條規則的。先生說：『定什麼規則？』大家還沒想起來，忽然有一個同學，回頭看見小圖書櫃裏的書，混雜亂亂的。隨着說道：『先生！我們的圖書櫃，怎麼這樣的亂？兩個管理的人，就起立來說，不是常常的這樣。因為他們看』

的人，常常的亂放，我們兩個人，常常的整理，還是這樣亂。先生說：「今天我們就講這一條罷。你們大家想想，怎麼樣就不亂了。大家想了半天，沒有辦法。先生說：『只要定一個標準出來，什麼書放在什麼地方，就好了。』大家想了一會，說在書櫃上黏一個籤，於是定了六個樣子，如下列：

(1) 小朋友世界

(2) 女身修養書

(3) 國語教科書

(4) 女子國文教科書

(5) 算術教科書

(6) 週刊

又舉了三個人去剪紙。剪好了，管理的人，再拿書請人寫字。

十一月十一日，在教室內，公定幾條規則如下：

1. 早晨來到學校，到了教室，先要開窗戶，多掃掃。

2. 早晨來了，要自由溫書。

3. 我們早晨，要早一點兒起來，不要常常遲到。

4. 擦黑板要擦乾淨。

5. 不要把教室的牆弄壞了。

6. 做手工的時候，不要把文紙弄地上。

7. 上課要用的東西，一定要帶來。

8. 上滑梯，要依着規則。

9. 我們到了學校，就不能隨便再出去。

10. 我們回家，要在學校點前。

11. 下課的時候，不要各院子亂跑。

## 研究

### 兒童學上之「複顯原理」

許壽裳

大凡一種科學的進步，多靠着別種科學的進步而來的。自十九世紀後半，跟了自然科學的大放光明，精神科學受了影響，也就發達起來，這是很明顯的事實。即如兒童學 (Pedagogy)，也是從生物學的進步，才促成他的發展。今日兒童學上所認為重要原理之一——複顯原理 (Law of Recapitulation) 他的基礎便在生物學上之「個體發生」(Ontogeny) 與系統發生 (Phylogeny) 同序說。

這種將生物學的原理，應用於兒童精神的發達方面，美國心理學大家 *Smith, Hall* 所最致力。Smith 以為自達爾文發見了生物進化的法則，於是生物界的發達狀態可以依他來說明；研究兒童心理者，也應闡明精神界的進化狀態。好在達爾文的進化法則，與 *Haeckel* 的個體發生與系統發生同序說，也可以採取適用於兒童的精神。

什麼叫做個體發生與系統發生同序？「個體發生」乃是動物無論為人為狗，自最初單一的細胞，漸次發育，達於本形的歷程。「系統發生」乃是自最簡的單細胞生物，漸次進化，經魚類，兩棲類，鳥類，獸類，終至於人的歷程。這二個歷程是並行的，同次序的。換句話說，人的個體從胚胎到出世 (二百八十日)，從出世而成人 (二十餘年)，於這短期中，複顯全世界生物進化的程序。也就是說兒童幼小時的精神作用，全係經過昆蟲類，魚類，兩棲類，兩棲類，鳥類，獸類，以達於人類的階級。兒童出世以來，雖具人形，但在他的身心構造上，精神作用上，還多有像獸類之處，決不能就當作成人看。即使算進了人類的階級，也不過像野人的模糊狀態，須漸漸的經過半開明而達於文明。

這樣漸漸的複顯動物，野人，半開人，文明人的程序，便稱為複顯原理。因為兒童的精神發達，複顯動物進化及人類進化的全級的緣故。這原理在兒童學是很重要的。雖則文明社會的兒童，成長之間因受了種種外界的影響，他的複顯痕迹似有不能悉合之處，但大體決不能出此範圍的。

現在將動物與兒童并行之點，及原人與兒童相類之點，略述如下：

(一) 今日生物中最原始的，如阿彌巴 (Amoeba) 之類，成於單細胞。細胞有膜，其中有原形質，又其中有核。人類受生之初，也由這三部分成的。

(二) 胎生學上分發生為三級：一曰豫備發生，是卵于精小合體的現象，就是受孕。生物中有前述的阿彌巴與他相似。二曰胚葉發生，受胎後細胞分裂，自一面二，而四，而八，而十六，遞倍至於百數，集而成團，有如桑葚，名叫桑葚期 (Morula stage)。動物中有無眼，無鼻，無肢，僅依纖毛運動之類，與他相似。桑葚期至七十時而分裂終了。次乃中空，有如皮球，名叫空胞期 (Gastrula stage)。又如如皮球內陷，外周的一部接於對邊，內生腔洞，名叫小腹期 (Gastrula stage)。於是成外胚葉與內胚葉的分別，其後又有中胚與間胚的發生，動物中也有些與他相似的。三曰器官發生，由外胚葉成皮膚，神經系，由內胚葉成肺腸膀胱，脊柱，由中胚葉成肌肉，泌尿器，生殖器等；由間胚葉成血管，筋骨。每一變化，均有相當的動物與他相似。至於胎兒一月左右，頭部生髮，下部有尾；六月頃，偏體皆有軟毛；那尤其與動物相似呢。

(三) 嬰兒與幼兒常現出兩棲生活及樹棲生活的隔世遺傳 (Atavism)，如嬉水，攀木等等是。Hall, Brooker 曾經各舉了多端，以說明幼兒與猿猴相類，如摘毛，怕蛇，曲足，動鼻，趾力非常大，喜轉身，喜前後搖曳等等是。

婦女病淺說 (續)

校醫何建民

第六 月經困難及治療法

(四)今日發荒的人民，以夢為靈魂旅行，與實事不能區別。幼兒也如此，每有夢中受贈的物件，醒後還堅索不肯休者。

(五)原人與兒童均缺乏「數」的觀念。現在低級人種，尚有不知道三以上之數者。也有用五進法，叫六為五者。

(六)情意的方面，野人與兒童也多類似之點：是主我的，激烈的，瞬時的，易變的，現在的。又殘酷的蠻民，尚有食人的習慣。幼兒七八歲至十歲，也多虐待動物：剥去蛙的皮，扶去蟬和蜻蜓的眼，這些是數見不鮮的事。

(七)各民族通有的兒戲，如捉替 (Puppets) 之類，也可用複顯原理來說明。這種遊戲，利在疾趨，正如高級動物及自然人的求食求偶，避敵——三大本能，均由疾趨來行的。習慣遺傳下來，雖在今日文明生活，無此必要，但是兒童對於返本狀態，還是樂而忘倦。又如投石之戲，也同此例，踢球，擲球，可稱為投石的代替。

(八)原始時代，藏食與穴居，均有掘土的必要。兒童對於穿洞，窺洞，也多有興味。

此外隔世遺傳，如人類中偶有生尾或能動耳者，也足以證明這個原理。

要之兒童的行動中，有與現代社會的文明，極不調和，一般人以為莫名其妙的，大都可用這複顯原理來說明，雖則不能一概論。為父母師長者，必須通曉這個原理，知道兒童的發達，是一幅宇宙間生物進化的縮圖，在兒童各年齡，各有那時代相當的標準；那才能處置適當，沒有過或不及的毛病。

症候及原因：普通婦女，多於月經前或月經時，子宮部感痛，或下腹部變痛，或腰痛，。輕者固不覺如何之困苦，稍重發生全身痠狀，動作無力，飲食不進，甚至不能起床，則已成一種「月經困難」之病。

月經困難，概因生殖器官患病 (如閉塞症，子宮炎症，轉位及變形等) 而起。可分為官能的月經困難，與機械的月經困難二種。兩種症狀，皆於月經前數日，即感精神沉鬱，飲食不進，發酸氣脹。月經來時，腰或下腹作痛，時感尿意。月經後雖不感痛，而精神終甚沉鬱。

療法：欲根治月經困難，須施手術，治癒生殖器官之病。其一時的預防法：須於月經初來時，避去誘發疼痛之事項，安臥床上，身體精神須力求安靜，下腹部及手足須保持其溫暖之度，食物須有節，不宜多食，須取易消化而富滋養者。便通須注意，便秘時可服下劑 (蓖麻油一五，〇) 使其通利。若感劇痛，則於下腹之痛處，貼以芥子泥 (八分錢乃至十五分)。芥子泥之製法，即以芥子粉拌水，使成泥狀，用堅質之中國紙折為兩重，夾置芥子泥於其中，約厚五六厘，重好後貼於腹部。

月經困難時所用之藥：多麻醉劑，通常多用流動 Hydralis 越酸斯 (Extractum Hydrastis) (T. H. H.). 官能的月經困難症，近時有常用醋酸安母尼亞水者。又神經性者：發作時，鼻腔下

英法德美女子教育發展事略

(續) 歐陽祖經

美國女子大學 多以英國為法，即其學生生活之狀況，亦復相類。如薩林模爾校之寄宿舍，即做牛津大學之制，一室居生徒一人或二人，室內之裝飾器具，皆極整潔可觀。生徒室之外，復有食堂應接室休息室等，各種運動均盛行，科學研究室，皆分門別類，設備完全，規模宏遠，其校舍地勢崇高，可登臨眺望，以娛心目；附近諸地，幽閑寂靜，適地置屋，洵為讀書之勝境！本部及圖書館，皆立中央，皆以大理石半身像飾之。新築圖書館，共募五十萬弗，其半額乃石油大王所寄附也。

華爾斯列與波士頓近，校地頗廣，中有湖水一泓，時舉行競賽游泳之習。兩岸綠陰如帳，道邊水濱，衣袂皆碧；教室四周，備設繪畫影片影刻塑像以為裝飾。別築禮拜堂，尤為宏麗絕倫，世界大事，日有報告使聞見不聞於一隅，其通學生中，則有自營生活，以餘暇從事於學問者，不以勞為恥，而以自立為貴，無男女貧富貴賤一也。

三女子之 College 與男子大學相聯聯者：

遊記

博物系四年級學生地質修學旅行記 章潤劍

許校長委余與助教魏崇峻陳務劉興炎兩先生，率同本校博物系四年級學生，赴山東濟南泰安一帶為地質修學旅行，於十一月十一日首途。是日晨八時許，余攜簡單行李至前門車站，主任教員陳仲廉先生已先率領學生在站等候甚久。陳先生謂余曰：「學生惟恐不及開車時來也！」予檢時鐘約餘二十分鐘，則同學之熱心此行，可想見矣！是役予擔任指導之責，一切庶務，則劉魏兩先生任之；蓋許校長與陳主任知余實不勝此，故不欲以此重累予也，十二時許抵天津。因津浦車已

此種學校，名為 Affiliated College for Women, 雖亦專為女子而設，然與男子大學密密相關，全國中計有五校，其最著名者二：一蘭格里美 Radcliffe college Cambridge

美國有一最古大學，名曰哈爾德，在波士頓附近列橋之地，此大學教授，曾組織一女子大學教授會。至一八七九年，始許女子入大學聽講。一八九四年，復做英國劍橋大學格爾頓 College 之例，特設女子 College。且其畢業生，可授以之學位，與格爾頓不同；但此種學位之授與，須由大學總長署名。此校建築費及校地，計四十九弗，資本金三十萬弗，有學生俱樂部，大學之圖書館及陳列館，均得隨時利用，教師亦多兼兩校；學費年二百弗

(未完)



早發，遂寄居長發棧。予語學生諸君曰：「午後無事，盍檢閱以代實地測量乎？」諸君皆曰：「諾！」乃檢自濟南至泰安間十萬分之一地圖六幅授之，而予獨往訪舊友，友詰之曰：「今晨八時許，地震良久，子知之乎？」予笑曰：「此乃予等出發時，躁動地波耳！地，坤道也；女學萌動，地象應之。況予等此行，專勘地質，足跡所履，將及岱嶺，此時而有地震，不亦宜乎？」及歸寓，諸同學皆來問難，但囑已大半就矣！次晨由劉魏兩先生與站長接洽，得掛特別車一輛，車中無一雜客，乃檢行裝中國於山東地質報告二三種，授同學諸君研究之，並以傾斜計指示測量層向及傾斜角之法。晚九時許抵濟南，下榻於中西旅館，予與劉魏兩先生，處分翌日視察地點，始就寢。

三日晨七時許，諸同學均已整裝待發，乃命車先視察釣突泉，蓋相傳濟南有七十二名泉，而釣突為第一，予知必與地層構造有關係者，故首及之。泉分為三，南北分列，距離僅尺餘噴，薄而上，高亦尺許，水向北流，時泛點點浮浮，有人謂以人力為之者，亦有謂源出泰山者，皆驚言耳！視察畢隨往城南千佛山，路經廣智院，入覽約一時許，及抵千佛山，所見皆白雲石灰岩，地史上屬奧陶紀。時有廟宇，遊人甚衆，予偕諸生登二百四十米突處，並處處誌其向傾斜，隨即下山。復往大明湖遊覽，蓋湖亦諸泉水灌匯而成，因泉以及山，復緣山而環湖，由是而濟南地勢之高下，可以概矣，是日六時許歸寓。

惟高於地數尺，遍地皆大理石，蓋石灰岩變質而成者。予初擬先察五頂山，遍訪無知之者，與人誤以為即五雲山，故驅而至此；及執問途者，乃知五頂山即在五雲山之東南，約七八里，得車而見之，復前往，道路崎嶇難行，經一時餘始至五頂山，山有五圓頂如帽，故俗名五頂帽兒山，山石下為輝長岩，面上為石灰岩，因與火成岩接觸，岩層頗顯破碎，且有震裂綫波狀者，赤鐵礦時時出其中，蓋接觸變質而成也。時望華山若甚近，華山即左傳華不注，為歷史上名山；乃取驅車往，復折而經城東，由華山大道而行，飛沙撲面，塵染衣盡白，路益高下不平，乃舍車易步登山影而前。足下皆大理石，四時許抵華山麓，山麓為圓錐形高二百餘米，石為紫蘇輝長岩，遙望城北諸山，峯岳孤秀，略與華山相似，山石亦皆火成岩，至此而濟南東南西北之地質已明。因其構造，即泉水之來源，亦可得而論定矣！時諸同學尚冀一觀珍珠泉為快，泉在城內將軍署，乃取驅車返，及抵署前，已五時半，衛兵蜂擁至，無立足地，魏君乃投刺於衛隊長，具言來意，移時有人從內出，引之入。所見乃一長方池，東南隅水中浮萍，起落如珠，故名珍珠泉，此殆碳酸瓦斯上升所致，不足異也！有參謀梅君述經過甚詳，亦無足述者，歸寓已七時矣！

次日乃決議赴嶺南，視察九龍層，先是濟南站長聞嶺地未靜，阻予等往，予以僅見濟南層，而未見九龍層為憾。乃與劉魏二君商之，劉君充元至泰安料理寓舍，復派人持予手函，赴嶺山見農商部林業試驗場場長嚴君，詢及地方秩序情形。是晚遲至，謂嶺地極平靜，劉先生於晚九時從泰安來，謂該縣知事尤極力保護，聞而甚慰。隨於次晨座特別客車南行，路二站至嶺山，先訪林業試驗場，嚴場長懸國旗歡迎之，并派場警四人，同上山視察。先登玉皇山，即大嶺山也。所見皆輝長石灰岩，約一百八十米突，美人維烈氏所開張夏石灰岩即此。復上，先見黃綠色灰質頁岩，維氏亦謂之嶺山頁岩，復東北向荒草嶺而上，乃見砂米店石灰岩，皆具竹葉狀，故亦謂之竹葉石，合是三者，總名九龍層。時至高約二百六十米突處，同學中尚有未肯舍而棄者，惟已逾午，遲恐誤開車期，乃相率下山。至場，場長已具膳以待，予其杯盤之多，詢所從來，乃知預備之於嶺山站者，山中一飯，艱難可想，令人忘連日登臨之勞矣。臨時站長派人來，告以車將至，乃共赴站登車，嚴場長偕同場員親送至站，車抵張夏，本擬視察嶺頭山，以時晚又無可投宿者乃舍之，而學生隨具紙筆，繪圖一幅，以誌不忘饒頭頁岩層也。

抵泰安，日將暮，泰安警長先率巡警十餘人在站接待，乃雇車至城內泰安棧寓焉。棧為劉君所預接洽者，故無一雜客惟不能煮飯，膳亦甚劣。次日即相率登泰山，以天寒日短，山上不能宿，乃乘轎上行，沿途屢遇諸生下轎探石，丁丁之聲，與秋風和答，而容谷落木，四響應之，頗足樂也！山多片麻岩片麻花崗岩及紅花崗岩，時雜青黑火成岩片麻岩紋理時粗時密，而長石石英脈，縱橫流貫其間，錯雜不可名狀，此蓋我國太古界之模範也。及登南天門，石級峻峻峭，（土人名上十八盤，與人側足而行，氣喘喘不能止，予與同學諸君令轎而步登焉。自南天門至玉皇頂，尚有四五里，高約百二十米突，予勸諸同學曰：「今日必盡抵岱頂，摩撫孔子小天碑而後返。」乃讓轎道而行，每輦輒數十級或百餘級，而步力亦益艱，予復以最後五分鍾易之及抵玉皇，正午後三時也；最高處仍為片麻岩，或鋪其石曰極頂而外以石欄圍之，測其片理方向，為北三十度西與南十度東乃群繞極頂，攝影以紀念，檢點得二十五人，蓋無遺一人者，亦足豪矣！嗣乃相率下山，同學中尚有乘間攫取岩者，蓋上山時與人以所負重，私以予等所得標本棄之溝澗中者，故復冀補足之也。及歸寓，已滿街燈火矣，先是予與諸同學約曰：「予等若皆得涉足泰山之巔，當刻石以紀此行。」因分石匠一人隨而行。至陽洞，高約一千米突，選得一石，甚平正，且無風雨，刻落者，乃召石匠示之曰：「刻石於此！」文曰：

北京高等女子師範學校博物系四年級學生考察地質，黃岡太古巖層，遠跋千里，登嶺到此。中國女學之有高等師範，自此校始，女師範之有博物系，與博物系之有地質實習，則自女同學始。民國十一年十一月六日。

此文為予所記，章君增德書之，具名者二十有五，蓋非徒（女高師萬歲博物系萬歲地質旅行團萬歲）之意，亦所以誌本校之新紀元也。

是日子察學生黃夢頓，應明山黑龍潭之遊或有未能從者，謂某君請示明日所往，曰：「能至黑龍潭一遊而歸，復往高里山採取化石，則誠佳也。」

但諸君不憚勞乎！某君以此語諸同學，皆曰：「謀從命！」乃於次晨出城西，復向北行，沿谷而前進，岩石略與泰山同，途中時遇水平斷層，甚清晰，而長石脈石英脈偉品花崗岩脈處處錯雜其間，同學中頗有以此探得長石石英等結晶者。約十餘里抵黑龍潭，潭徑三丈許，深不見底，水帶黑已，因名黑龍潭，上有高崖約百丈，俗名百丈崖，瀑布懸崖而下，注之潭，潭即水石磨洗而成，古稱龍潭，今稱龍穴，皆即此。同學盡欲爲此行風景最佳者，興高采烈，鼓勇直前，意欲薄崖而上者，衝鋒力阻之，乃止。惟予知百丈崖可尋他徑往，乃命與者導之而行，諸同學隨之，及抵崖，見小窟穴約數十，並見水石同旋磨洗狀，予乃具道其成因，不意崖壁水洗，甚光滑，幾跌仆崖下，一人從後攀予衣曳之，乃幸免。余君元璞稍後至，予復前指示之，同學某語之曰：「此諸俗名仙人位魄，陰則懸流而下，不可救。」復指一英脈示之曰：「（此名陰陽界，幸勿論此。）語未畢，徐君忽失足墜溝中，水甚急，幾隨之下，予亟以藤杖插溝中，力抵其足，乃得救，及扶起，衣履盡濕，然已大幸矣！乃亟相率循舊道而下，而諸同學幸皆不以為意者，蓋極極而冒險之心勝耳，予因口占兩絕以紀事。

百丈崖頭一水懸，相期努力上層巔！  
從今坤道也剛健，肯讓男兒先著鞭。  
俯瞻龍湫亦壯哉！忽驚失足墮崖邊！  
半根藤杖陰陽界，拉魄仙人敗一回。

及歸寓，日已逾午，飯畢，先偕同學至岱廟一遊，漢柏唐槐，蒼翠欲滴。見秦泰山刻石略爲六角柱形，上戴圓頂，下以高座承之，形最奇特，惟石爲斷狀石灰岩，文字刻落殆盡，若當時採泰山石爲之，則質堅而耐久，風化當不至此，清透影碑光滑可鑑，亦爲斷狀石灰岩，此皆但取易刻而不爲久遠計耳。廟內有清乾隆時溫涼玉柱，相傳兩端有溫涼之別，察之乃青玉，長約三尺餘，柱首質細潔，故稱之涼，下端帶黑色而質不純，且剛度低，劉君師憲以指察之，微露抹痕，頗疑玉有微傷，而以他物塗布之者，故涼異耳。觀覽畢予復偕諸同學登山探化石，同學有未能從者，聽之，於是得十餘人偕往，所得三葉虫腹足類等，由是知高里山岩層，仍屬寒武紀也。歸寓已晚，乃與劉魏兩君部署翌朝離泰安事。

八日午前十時，整裝赴車站待發，而車未至，延至十二時許始收輪，抵大汶口已將及一時，自車站至大汶口，探化石處尚有四五里，往還約十里，而北上車於三時半即發，化石又未可以倉卒得之。心益焦急，乃趨而往，汲汲水，渡橋而下，浮沙沒足踝，步履艱難，宛然行沙漠中也。岸沙礫中岩片檢之，殆無不有三葉虫之肢節者，其一種尾節有兩刺，左右分別如燕翼，故俗名燕子石，又名蝙蝠石，皆取形似也。其餘種類繁多，以所負過重，仍檢劣者置之河中，而擇要攜之以歸。以視高里山之一見，而即款爲鳳毛麟角者，蓋大懸絕矣！及抵站，鄉人有識燕子石者，爭出以求售，所得乃益多，而此役亦於是告終焉。

車於晚九時許抵濟南，次晨九時抵天津總站，

北風凜烈，大寒，以京奉車不許掛車，乃暫至天津路女子師範學校少憩，該校馮校長以下款待甚殷，午後四時半復乘京奉車入京，抵正陽門正八時也。

是役往來凡九日。而實地觀察僅得五日。即濟南二日，泰山半日，泰安二日，大汶口又半日也。本校之規畫此行已逾半年，同學諸君計日以待，屬望之殷如此！固知非可以草率從事者，而予適承其乏，則予之責重矣！予未行之先，曾具數種計畫，後即準此而行。一：時間力求經濟也；一日之間，步行數十里，視察三四處，同學或嫌過勞，則不如以車輪代之，雖少耗金錢，而總計仍不爲失，蓋以一日而舉二日之事也。如在濟南二日之間，登臨約四五處，又復視察的泉珍珠泉八明湖與廣濟院，使無人力車以代步，則半途返者所不免矣。泰安一日之間，往返黑龍潭約三十里，又至岱廟觀古蹟，自廟至高里山又十餘里，往返而之，則雖是亦難爲也，況同人已感連日登臨之勞乎？凡此皆予所以愛惜時間，俾廣觀覽實研究也。一：保護宜求周備也！此乃劉魏兩先生優爲之，而予亦時參酌其間。一日濟南站長語兩君曰：「此地舊村未靖，能入山採集乎？」予聞此訊，甚躊躇，意謂地既未靖，泰安寧獨安謐？乃與兩君計之。劉君允允一日至泰安觀察地方情形，並與縣知事接洽，而劉委一人至泰山間消息，及歸報：兩地皆無恙。乃決於次日先赴泰山，視察九龍層，使非如此，則必棄泰山，而泰安之行亦必阻，初擬復至張夏一宿，卒以無寓舍，不果往。此行與初計畫者，惟此一隅，亦不得已耳！

一：觀察地點宜與地質，初次實地實地，僅示以岩層如何，岩質如何者，一舉足即應僥矣！故予初至濟南，先導觀的泉，知同學必以泉之成因質子者。乃隨至城南，令察岩層之傾向，之根據。凡此實以養成其興趣也；即如泰安岱廟所見，亦頗有足資考察者，當僅爲游觀計乎？一：冒險精神，宜略培養也！使地質實習，僅至平易之區，則所得殊寡。如登泰山而不涉其巔，則不知上所覆者何石也，顯雖所見仍爲片麻岩，而片理方向，以下層顯持重，有不易觀察者，至此乃得見之。黑龍潭之遊，天忽陰雨，而予仍主前進，若中道返，則是日祇顧爽而已，昔予曾經此地，實未知有若何危險，雖衛等屢阻前行，而予仍繞道登百丈崖，同學後至者，必臨崖指示之，後幾滑下，同學亦幾墮，則予心實有未安者。然同人之待盡至其地，一覽龍湫之勝者，亦未始非冒險精神之力也。總之：予以此役爲女子考察地質之始，非常重視，而諸同學之強健忍耐，以高潔之精神，赴求學之目的，履險如夷，始終不懈，則非予始料所及此。今此役雖終，而予之安慰與希望，則永遠而無紀極也！爰書此以爲記。

（餘詳學生地質報告中）

歸京後主任陳仲廉先生爲開恩會溫慰備至！諭二日，學生諸君又開酬謝會，並陳河所採集標本，請校長及諸先生指教，頗蒙褒勉，然此皆本校素平訓練之功，與諸生努力求學所致，非予所敢與焉，謹誌之。